SIMPÓSIO TEMÁTICO 19

Ensino de História, Memória e Cultura Histórica

Martha Victor Vieira Universidade Federal do Tocantins – UFT

Norma Lucia da Silva Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM

A proposta deste Simpósio é reunir trabalhos que enfoquem aspectos teóricos e práticos do ensino de história, especialmente aqueles que abordam as relações entre memória e ensino; os processos de aprendizagem em história; a cultura histórica e a formação de professores de história; o uso das novas linguagens na sala de aula; identidades sociais e ensino de história; livros didáticos de história e gestão da memória; políticas públicas e ensino. Nesse contexto de reformulações diversas, como àquelas propostas pela Base Nacional Comum Curricular, pelas novas Diretrizes Curriculares para a formação de professores e por projetos de lei que possibilitam a criminalização de professores, pretendemos promover diálogos interdisciplinares, compartilhar experiências, investigações e expectativas sobre o Ensino de História nos diversos níveis e modalidades, a fim de debater e pensar a função social do professor e pesquisador de história na atualidade.